

Mag. Gregor Jöstl

Curriculum Vitae

Address



Private: Margartenstr. 149/37
1050 Vienna
Austria
Tel +43 676 5446261
Email: gregor.joestl@univie.ac.at

Personal Data

Date of birth: 04.03.1970
Place of birth: Vienna
Citizenship: Austrian
Marital status: Single

Education

1976-1980 Elementary School (Ettenreichgasse, Vienna)
1980-1988 Grammer School (Ettenreichgasse, Vienna)
06/1988 Senior High School graduation

Academic studies

1988-1995 Biotechnology (University of Natural Resources and Life Science, Vienna)
1990-2008 Psychology (Alma Mater Rudolphina University of Wien)
2008 Diploma Degree in Psychology; Thesis title: "Eine motivationale Typologie Psychologiestudierender aus zwei methodischen Perspektiven" ["A motivational typology of psychology students out of two different methodological perspectives"]
2009 Start of the Ph.D. Study Psychology (Alma Mater Rudolphina)

University of Vienna), title: „Genderaspekte in der Bildungssozialisation- Befunde und Lösungsansätze“ [“Gender aspects in educational socialisation – new findings and approaches”] since 2014 Education for **clinical psychologist**

Professional career and Research Experience

2009-2016 Teaching Assistant at the University of Wien
Scientific Research Associate at the Faculty of Psychology, University of Vienna, Department of Applied Psychology (Head: Prof. Dr. Christiane Spiel)

Projects:

Sparkling Science (Development of an ecological valid self-regulated learning (SRL)-Questionnaire),
Reflect (Gender-Training for High-school Teachers),
Pro-SRL (Development of an competence model and assessment tools for self-regulated learning at university)

Research Fields

- Self-regulated learning in secondary and tertiary education
- Gender aspects in education
- Impostor Phenomenon
- Implementation and Evaluation of school-based projects
- Stereotypes

Publications

Dresel, M., Schmitz, B., Schober, B., Spiel, C., Ziegler, A., Engelschalk, T., **Jöstl, G.**, Klug, J., Roth, A., Wimmer, B. & Steuer, G. (in press). Competencies for successful self-regulated learning in higher education: structural model and indications drawn from expert interviews. *Studies in Higher Education*.

Jöstl, G., Kollmayer, M., Finsterwald, M., Schober, B. & Spiel, C. (2015). Geschlechterstereotype in der Bildungssozialisation – Reflexive Koedukation als Lösungsansatz. In B. Hoyer (Hrsg.): *Migration und Gender - Bildungschancen durch Diversity-Kompetenz* (S.13-32). Budrich: Opladen

Schober, B., Klug, J., **Jöstl, G.**, Spiel, C., Dresel, M., Steuer, G., Schmitz, B. & Ziegler, A. (2015). Gaining substantial new insights into university Students' SRL-Competencies - What do we need to succeed? *Zeitschrift für Psychologie - Journal of Psychology*. 222/1, 64-65.

Steuer, G., Engelschalk, T., **Jöstl, G.**, Roth, A., Wimmer, B., Schmitz, B., Schober, B., Spiel, C., Ziegler, A. & Dresel, M., (im Druck). Kompetenz en zum selbstregulierten Lernen im Studium: Ergebnisse der Befragung von Expert(inn)en aus vier Studienbereichen. *Zeitschrift für Pädagogik*

Finsterwald, M., **Jöstl, G.**, Schober, B., Hesse, N., Popper, V. & Spiel, C. (2014). Typisch Mädchen, typisch Buben...?. *News & Science: Begabtenförderung und Begabungsforschung*, 36/37 (1/2), 12-16.

Jöstl, G., Finsterwald, M., Schober, B., & Spiel, C. (2013) Reflexive Koedukation in der Schule. *Lehr- und Lernmappe für Theorie und Praxis „mach es gleich“*. Chancengleichheitsstelle der Stadt Konstanz, Landratsamt Bodenseekreis, Deutschland und Amt der Vorarlberger Landesregierung, Österreich

Finsterwald, M., Schober, B., **Jöstl, G.** & Spiel, C. (2013). Reflexive Koedukation. In: M. Wirtz (Hrsg.). *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (S.837). Bern: Hogrefe Verlag

Bergsmann, E., Lüftenegger, M., **Jöstl, G.**, Schober, B., & Spiel, C. (2013). The role of classroom structure in fostering students' school functioning: A comprehensive and application-oriented approach. *Learning and Individual Differences*, 26, 131-138. doi:10.1016/j.lindif.2013.05.

Schober, B., Spiel, C., Finsterwald, M., **Jöstl, G.**, Popper, V., Schultes, M.-T. & Hesse, N. (2012). *Ist-Analyse zur Gendersensibilität an österreichischen Pflichtschulen*. Projektbericht: Universität Wien.

Finsterwald, M., Schober, B., **Jöstl, G.** & Spiel, Ch. (2012). Motivation und Attributionen: Geschlechtsunterschiede und Interventionsmöglichkeiten. In H. Stöger & A. Ziegler (Hrsg.), *Mädchen und Frauen in MINT: Bedingungen von Geschlechtsunterschieden und Interventionsmöglichkeiten* (S.193-212). Berlin: LIT-Verlag.

Jöstl, G., Bergsmann, E., Lüftenegger, M., Schober, B., & Spiel, Ch. (2012). When will they blow my cover: The impostor phenomenon as a psychological barrier in female university careers. *Zeitschrift für Psychologie / Journal of Psychology*, 220, 109-120. doi:10.1027/2151-2604/a000102

Hartel, B. & **Jöstl, G.** (2009) Von unbewussten Überzeugungen zu bewusstem Feedback. Eltern als reflektierte Lernbegleiter. In: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (HSG.), [CD-Rom-Dokumentation der gleichnamigen Tagung des Österreichischen Zentrums für Begabtenförderung und Begabungsforschung, 6. bis 8. Nov. 2008]. Salzburg: özbf.

Jöstl, G., Hartmann, W., (2001). Der transaktionale Ansatz im Vorlesegespräch. *Libri Librorum*, 2(5), 30-33.

Papers presented at conferences

Jöstl, G.; Klug, J.; Pichler, M.; Schober, B.; & Spiel, C. (2014, September). *Messung von Kompetenzen zum Selbstregulierten Lernen im Studium: Die Auswahl passender Strategien in relevanten Anforderungssituationen und deren Zusammenhang mit Studienerfolg*. Vortrag auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Deutschland, 21.-25. September.

Schultes M.-T., **Jöstl, G.**, Finsterwald, M., Schober, B., & Spiel, C. (2014, September). *Berücksichtigung der Implementierungstreue bei der Evaluation von Programmeffekten am Beispiel des schulbasierten Interventionsprogramms Reflect*. Vortrag auf der 17. Jahrestagung der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) in Zürich, Schweiz, 10.-12. September

Klug, J., **Jöstl, G.**, Pichler, M., Schober, B., Spiel, C., Dresel, M., Schmitz, B., & Ziegler, A. (2014, August). *The PRO-SRL Project - Assessing University Students' SRL-Competencies in a multi-method-multiinformant approach*. Lecture at the EARLI SIG 1 Meeting, Madrid, Spain. August, 27th-29th.

Schober, B., Finsterwald, M., **Jöstl, G.**, Lüftenegger, M. & Spiel, C. (2014, July). *Enhancing lifelong learning in schools: Evidence based teacher training programs and parameters for their success*.

Invited presentation at the symposium "Evidence based school programs: Challenges and examples" at the 28th International Congress of Applied Psychology in Paris, France, July 8th-13th.

Schultes, M.-T., **Jöstl, G.**, Finsterwald, M., Schober, B., & Spiel, C. (2014, July). *Evaluating the implementation of the „Reflect“ program with different methods from the students' and psychologists' perspective.* Paper presented at the 28th International Congress of Applied Psychology in Paris, France, July 8th-13th.

Jöstl, G., Schober, B., Bergsmann, E.M., & Spiel, C. (2013, September). *Die Rolle des Umgangs mit Fehlern bei der Entstehung geschlechterspezifischer Leistungsunterschiede.* Vortrag bei der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS) der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim, Deutschland, 23. - 25. September.

Klug, J., **Jöstl, G.**, Bergsmann, E., Finsterwald, M., Schober, B., & Spiel, C. (2013, August). *How to Measure Students' Goal Orientations? A Participative Approach to one Determinant of Self-Regulated Learning.* Paper presented at the 15th Biennial EARLI Conference in Munich, Germany, August 27th-31st.

Jöstl, G., (2012, Dezember). *BetrügerInnen an der Universität? – Das Hochstapler-Phänomen als Karrierehindernis für junge Wissenschaftlerinnen.* Vortragsreihe Genderforschung. Universität Wien Fakultät für Psychologie in Wien, Österreich, 4. Dezember

Jöstl, G., (2012, November) *Brave Mädchen – Böse Buben – Genderkompetenz durch Reflexive Koedukation.* Vortrag am 4. Salzburger Gender Day, Fortbildungsveranstaltung des Landesschulrats für Salzburg und der PH Salzburg, Österreich, 14. November

Finsterwald, M., Schober, B., **Jöstl, G.**, Popper, V., Hesse, N., & Spiel, C. (2012, September). *Aktuelle Befunde und evidenzbasierte Interventionen zur Förderung von Geschlechtergerechtigkeit in der Schule.* Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, Deutschland, 23.-27. September.

Finsterwald, M., Schober, B., **Jöstl, G.**, Spiel Ch. (2012, September) Aktuelle Befunde und evidenzbasierte Interventionen zur Förderung von Geschlechtergerechtigkeit in der Schule. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Bielefeld, Deutschland, 23.-27. September.

Bergsmann, E., **Jöstl, G.**, Thompson, F., Schober, B., & Spiel, Ch. (2012, September). *Lifelong learning competencies: The joint view of students and scientists.* Paper presented at the 1st International Sparkling Science Conference, Vienna, Austria, September 17th.

Schober, B., Finsterwald, M., **Jöstl, G.**, Popper, V., Hesse, N. & Spiel, Ch. (2012, June). *Development of Gender Differences: Current Findings and Evidence-Based Interventions in Schools.* Paper presented at the International Conference on Research in Teaching and Teacher Education (EARLI - SIG 11), Bergen, Norway, June, 13th-15th.

Jöstl, G., Schober, B., Bergsmann, E., Lüftenegger, M. & Spiel, Ch. (2012, April). *When will they blow my cover: The impostor phenomenon as a psychological barrier in female university careers.* Vortrag auf der 10. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP) in Graz, Österreich, 12.-14. April.

Jöstl, G., Schober, B., Finsterwald, M., Popper, V. & Spiel, Ch. (2011, September). REFLECT – Ein evidenzbasiertes Trainingsprogramm zur Reflexiven Koedukation im Unterricht. Eingeladener Vortrag auf der 13. Fachtagung Pädagogische Psychologie der DGPs Erfurt, Deutschland, 14.-16. September.

Lüftenegger, M., Bergsmann, E, **Jöstl, G.**, Spiel, Ch. (2010, Dezember) *Förderung von Lebenslanges Lernen – Forschungsergebnisse aus Wien*. Festsymposium 10 Jahre Bildungspsychologie und Evaluation an der Universität Wien, Österreich, 02. Dezember

Spiel, Ch., Schober, B., Finsterwald, M., Lüftenegger, M., Bergsmann, E., & **Jöstl, G.** (2010, April). *Lebenslanges Lernen – Analyse und Förderung im schulischen Setting.* Programmpäsentation auf dem 9. Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP). Salzburg, Österreich,

08.-10. April.

Jöstl, G., Bergsmann, E., Finsterwald, M., Schober, B. & Spiel, Ch. (2010, April). *Wissenschaftlicher Diskurs von SchülerInnen und WissenschaftlerInnen über Lebenslanges Lernen: Erstellung von Erhebungsinstrumenten, Datenerhebung und Formulierung von Förderempfehlungen*. Vortrag auf der 9. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie (ÖGP) in Salzburg, Österreich, 08.-10. April.